2024

PLANEACIÓN PÁRVULOS C

PROFESIONAL

SONIA DUQUE



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE	**FECHA:** 24/05/2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE	**NIVEL:** PARVULOS C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos por medio de juegos en los que tenga la oportunidad de enriquecer sus destrezas.

TILÍN TILÍN, NIÑAS Y NIÑOS AL JARDÍN



Iniciando el proceso de vinculación y adaptación la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con las pelotas plásticas que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Después se pasará el ritual del aseo personal y de alimentación. Para la experiencia pedagógica las profesionales de atención a la primera infancia las niñas y los niños de los niveles de párvulos A,B,C se reunirán en al aula párvulos B, allí se comenzará bailando con las niñas y los niños diferentes rondan infantiles, luego de esto se hará fiesta de pelotas para así fortalecer los vínculos afectivos entre todos, en bolsas grandes se tendrán pelotas de diferentes colores, las profesionales de atención contarán hasta tres y las lanzarán al aire, una vez en el suelo se deja que ellos jueguen de forma libre y espontánea, seguidamente se les solicitará recoger las pelotas y depositarlas en la bolsa para así poderlas lanzar nuevamente acción que se repetirá varias veces, luego con ayuda de todas y todos se organizará el espacio; pasando al baño a realizar el ritual de aseo e higiene personal una vez listos se dirigen en compañía de la profesional a los comedores para degustar un delicioso almuerzo, terminado este se realizara el lavado de manos y dientes, se desplazarán al aula para iniciar el ritual del sueño.

JUEGO DE NO DEJAR CAER EL BALÓN



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas formaran un círculo se colocan de pie en el centro del aula. la profesional explica el juego que consiste en no dejar caer el balón, animándolos a que participen todos y todas

Después de que todos hayan tenido la oportunidad de pasar el balón, Al final del juego, reuniré a los niños y niñas para discutir cómo se sintieron durante las actividades, cómo fue se sintieron la experiencia de trabajar juntos.

Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS: 3 bolsas negras grandes 4 bolsas de pelotas de colores 1 bafle y música, Maracas, tambores.1 bable, canciones

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

La entrada de los niños y niñas al jardín se desarrollo de manera puntual y positiva, al sentir la ausencia de sus madres o cuidadores no presentaron llanto.
Su presentación y aseo personal fue adecuado, aunque se le sugirio a una de las mamitas fortalecer este aspecto en su hijo, ya que este es un aspecto de gran importancia para el desarrollo integral de los niños y las niñas. Con las experiencias del día se evidenció lo siguiente, con los niños y las niñas, el grupo estuvo muy atento a las explicaciones de la profesionales sobre la fiesta de pelotas donde. todos se alegraron y se emocionaron cuando se lanzo la bolsa con todas las pelotas de colores con Emily se observa que no le interesó la fiesta de pelotas y se dispersó bastante por el salón muy a pesar que se le motivo bastante para su atención, el grupo participo de forma amena con sus pares, Mathias, Annie, Isaac. Victor, Isabella, samuel, Julian, Neythan, Karol, Emily. disfrutaron mucho y entre todos se recogio las pelotas. entre la bolsa se motivo a emily hasta que se unio al juego, corrian, saltaban, se dialogo entre ellas de lo visto en la fiesta de pelotas algunos niños y niñas con acertividad en las preguntas en las preguntas de la docente, se refleja que se cumple con la intencionalidad propuesta. se debe implementar mas estrategias con los niños y niñas que provoquen mas acercamiento a las pelotas. como es el caso de Emily para fortalecer motricidad gruesa y fina. Consumen todos sus alimentos en su totalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Reflexionar sobre la actividad me permitió ver cómo cada cada niño y niña se beneficiaba de diferentes maneras y cómo podía ajustar mis practicas pedagogicas para apoyar mejor su desarrollo.

Rosa sonia Lugo.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE	**FECHA:** 27/05/2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MASAJES	**NIVEL:** PARVULOS C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas su desarrollo integral, lo que incluye aspectos físicos, emocionales y sociales.

MASAJES Y BESOS CON AMOR



El día de hoy recibiré a los niños y niñas con un caluroso saludo al llegar al jardín para que se sientan en un ambiente de armonía y afecto.

¡Hola niños y niñas! Bienvenidos a una actividad muy especial y relajante. Hoy vamos a aprender a dar y recibir masajes. Los masajes son una manera maravillosa de cuidar nuestro cuerpo y nuestra mente. Nos ayudan a sentirnos tranquilos, felices y en paz.

Vamos a empezar con una pequeña explicación. Un masaje es cuando alguien frota o presiona suavemente diferentes partes de nuestro cuerpo para hacernos sentir bien. Es importante recordar que siempre debemos pedir permiso antes de dar un masaje a alguien y también decir si nos sentimos incómodos en cualquier momento.

Primero, vamos a lavarnos las manos para que estén limpias y frescas. Luego, nos sentaremos en círculo para poder vernos y estar cerca unos de otros. Vamos a utilizar nuestras manos para hacer movimientos suaves y gentiles en los hombros y la espalda de nuestro compañero. ¡Recuerden ser amables y cuidar de sus amigos!



¡Vamos a divertirnos y a relajarnos juntos! ¿Están listos? ¡Comencemos!

Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

De manera libre los niños y niñas en las colchonetas realizaran movimientos corporales sencillos de su gusto y agrado, la profesional de les invitara a realizar demostraciones de afecto entre pares fortaleciendo los vínculos afectivos entre los niños y niñas y la profesional

Seguido de esto Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS: Colchonetas ,aceite , aromaticas,musica,bafle

Powered by CamScanner

VALORACION Y REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Los niños y niñas ingresaron tranquilos y calmados al jardin, en la hora de ingesta tomaron y comieron todo, se paso al ritual de aseo donde se lavaron las manos y la cara. Durante la experiencia todos los niños y niñas escucharon con perspectiva la indicación de la proyesional, donde al ingresar encontraron en el aula ambientación como, aromaticas, baritos de incienso. musica relajante. Durante la actividad, observé diversas reacciones de los niños y niñas la mayoria de los niños y niñas parecieron relajarse visiblemente durante los masajes. Cerraron los ojos, se calmaron. y algunos incluso comenzaron a sonreir y reir suavemente, Mathias, Emily, Victor buscaron contacto visual y respondieron positivamente a las palabras cariñosas y a los besos, lo que sugiere un fortalecimiento del vinculo a fectivo y auna seasación de seguridad. Isabella, samuel, Julian fueron más receptivos que otros mientrus que Neythan, Karol, mostraron ser mas abiertos y disfrutaron claramente de la actividad todos parecieron más inseguros al principio pero se fueron relajando con el tiempo. y todos participaron en la hora de la ingesta lo realizaron. con gran alegria donde todos y todas consumieron la totalidad de los alimentos que se ofrecen en el jardin. se realiza el ritual de aseo donde se motiva a los das niños que aun no controlan esfinteres realizando acompañamiento con la canción quiero ir al baño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La actividad "Masajes y besos con amor me permitio ver de primera mano el impacto positivo del contacto fisico cariñoso en el desarrollo integral de los niños y niñas me reafirmo la importancia de incorporar practicas que promueven el bienestar emocional y Fisico de manera Regular.

Rosa Sonia Duque.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

ROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE	**FECHA:** 28/05/2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL:** PARVULOS C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones sencillas por medio de diferentes juegos lúdicos.

HOY ME DIVIERTO SIGUIENDO CON GLOBOS

Continuando con el proceso de vinculación y acogida; en la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, en su aula encontraran sobre las sillas fichas de construcción con las cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes objetos dejando así volar su imaginación, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material y se pasara al ritual de aseo, higiene personal y alimentación.



Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana donde se reunirán los niveles de párvulos a,b,c en el aula de párvulos b, allí las profesionales de atención de la primera infancia ubicaran las sillas contra la pared formando un gran rectángulo, se les solicitará a las niñas y los niños sentarse en el lugar que prefieran, se comenzará cantando diferentes rondas infantiles acompañadas de movimientos sencillos como aplausos, mover piernas, mover pies etc.; posteriormente la profesional pasará por cada uno de los puestos y les entregara un globo con un trozo de lana amarrado en le extreme y se les darán las siguientes instrucciones:

1. Globos en la cabeza golpeándola
2. Globos bajo la silla
3. Globos en los pies
4. Globos sobre las piernas
5. Moviendo los globos

Instrucciones que se repetirán varias veces, luego de esto se recogerán las sillas, se colocará música y se les invitará a moverse al ritmo de la música con el globo en su mano; al terminar ordenadamente se pasará a cada una de las aulas donde la profesional de atención a la primera infancia, realizará el ritual de hábitos de higiene personal y así poder pasar a la ingesta de alimentos y ritual del descanso.

Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertará cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia"



DIVERSIÓN SOBRE LA COBIJA"

La profesional Extiende la cobija en el suelo en el centro del aula, coloca las bombas en el centro de la cobija, Anima a los niños a que se acerquen y tomen una esquina de la cobija para a si hacer rodar las bombas sobre la cobija ligeramente para hacer que las bombas rueden hacia el centro y luego hacia afuera, creando un efecto de ola.

. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS: Una cobija grande y suave, globosde diferentes tamaños y colores.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Iniciamos este hermoso dia lleno de grandes aprendizajes para los niños y niñas del nivel los fui recibiendo en la mañana a cada uno y una para dar inicio a la acogida de este dia donde encontraron diferentes fichas de colores y tamaños. al ingresar todos al Aula los saludo para disponernos ir al desayuno donde todas y todas lo hacen muy tranquilos y se les habla sobre las normas que debemos tener en el por que es parte de la rutina. luego pasamos al aula de parvulos B donde realizamos la actividad donde se evidencio que los niños y niñas estuvieron muy atentos frente a la explicación de la experiencia yulian, Victor, Samuel Annie, Matthias estuvieron persiguiendo las bombas grandes otros como [illegible], Isabella, Paula, Abi participaron de forma amena, tranquila y alegre las lanzaban hacia arriba y soltaban la risa Luciana, Matthias cuando se revento el globo salieron a correr trioles por que ya no tenian como jugar. la Docente infla mas y se los ofrece nuevamente y ellos se alegraron mucho y jugaban con delicadesa para no romperlos. En la hora de ingesta se evidencio que todos consumieron todos los alimentos con mucho agrado, pero se ve que. Victor, Mathias, Neylan no tienen normas y riegan el jugo, tienen mala postura en la mesa, se cumplio con los propositos propuestos en la planeación y con la intencionalidad del dia. se debe ajustar mas para que los niños y niñas disfruten mucho mas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se debe integrar más actividades que fomenten el desarrollo fisico de los niños y niñas buscar mas herramientas o materiales pueden ser utiles para mejorar coordinación ojo-mano, equilibrio y motricidad fina y gruesa.

Rosa Sonia Sigue.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN Y BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Rosa Sonia Duque Parra		**FECHA:** 29/05/2024	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MAGIA		**NIVEL:** PARVULOS C	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

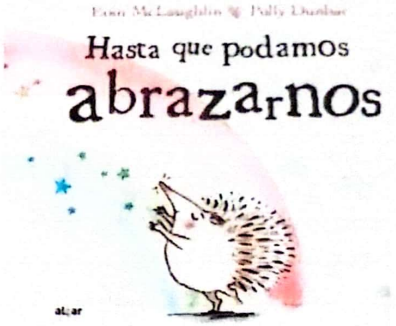
PROPÓSITO: Fomentar la creatividad y habilidades narrativas en los niños, niñas mediante la exploración de la "Caja Mágica" y la narración del "Cuento del Erizo", promoviendo el pensamiento crítico y la expresión personal a través de actividades lúdicas y literarias.

EXPLORANDO CUENTOS Y CREATIVIDAD: LA CAJA MAGICA Y LA HISTORIA DEL ERIZO



Continuando con el proceso de vinculación y acogida; en la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas Cantando canciones (Buenos días, Susanita, el cocodrilo…). Los invita a jugar con los juguetes que están en el aula y que compartan con sus pares, y se preparan para el ritual de aseo, higiene personal, alimentación.

luego nos dispondremos para nuestras experiencias del día de hoy. "¡Bienvenidos a la emocionante aventura de la caja mágica! En esta actividad, cada uno de ustedes recibirá la caja especial llena de sorpresas. Dentro de esta caja hay objetos misteriosos y divertidos que nos ayudarán a crear historias maravillosas juntos. Trabajaremos en equipos para explorar lo que hay dentro de nuestra caja y luego usaremos nuestra imaginación para inventar cuentos mágicos. ¡Podemos convertirnos en valientes exploradores, princesas encantadas o incluso en superhéroes que salvan el día! Esta actividad nos ayudará a ser creativos, a trabajar juntos y a divertirnos mucho. ¡Prepárense para sumergirse en el mundo de la magia y la imaginación! en continuación con la actividad, los niños y las niñas utilizarán los elementos de la Caja Mágica para crear sus propias versiones del Cuento del Erizo, fomentando así la creatividad y la narración colaborativa."



Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño. Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. las niñas y los niños se ubicarán en un círculo sentados sobre el tapete seguidamente la docente narrará el cuento infantil donde irá realizando preguntas a los niños y niñas que aprendieron del cuento y como se sintieron los personajes en diferentes partes de la historia. Cuando se finalice la narración del cuento se le ofrece a cada niño y niña una hoja en blanco y crayolas, permitiéndoles que creen sus propias versiones de los personajes. Después de terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Sé colocará un audiocuento mientras que se organizan los niños y niñas para ir a casa lavando caras, lavando manos y peinando. Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS 1.Caja de carton decorada, 3 pelucas,pelotas,3 disfraces, 12 libros, 12 instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dia magico y alegre donde ingresan los niños y niñas con entusiasmo y puntualidad y positivo al sentir la ausencia de sus madres o cuidadores quedaron tranquilos. Su presentación y aseo personal fue adecuado En el momento de alimentar a los niños y niñas se evidenció que en casa aún no tienen normas en la mesa Victor consume los alimentos con la mano Karol Luciana separa la verdura dejandola a un lado de la mesa los de mas niños como Samuel, Isabella, Annie, Emily, Neythan, Noah, Yulian consumieron los alimentos rapido y con agrado Luego se realiza el ritual de aseo donde se les baña la cara y manos donde la temperatura y la sensación del agua son estimulantes sensoriales importantes. Victor y Yulian aun estan en control desfinteres.
Con la experiencia del dia se evidenció lo siguiente con el grupo de Niñas y niños, El grupo estuvo muy atento al momento de ingresar el personaje de la magia donde ingreso con una caja que contenia muñecos, ropa imagenes de normas de convivencia y el cuento del erizo, el grupo participo de forma amena entre pares al experimentar con los cuentos, con dialogo entre ellos. de lo visto en las imagenes y la respuesta de algunos niños con acertividad en las preguntas de la profesional se refleja que se cumplio con la intencionalidad propuesta y se debe implementar mas estrategias con los niños y niñas que provoquen mas acercamiento a la lectura, e integridad para fortalecer tambien expresiones linguisticas para sus edades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional. Los niños y niñas se divirtieron y se entretienen, sino que tambien desarrollan habilidades cruciales para su crecimiento. Por lo tanto, estas narraciones y ejercicios creativos no solo requieren su imaginación sino que tambien contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

Rosa Sonia Luque.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE	**FECHA:** 30/05/2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER BURBUJAS DE ALEGRIA	**NIVEL:** PARVULOS C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas los músculos de la cara por medio de diferentes acciones como soplar.

EJERCITANDO NUESTROS MÚSCULOS FACIALES



Continuando con el proceso de vinculación y acogida, el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo y diciendo su nombre, una vez ingresen al aula sobre las mesas encontrarán papeles de colores rasgados pequeños y pitillos con los que se les dará la oportunidad de soplarlos para que los hagan mover sobre estas, al terminar se pasara al ritual de aseo personal y alimentación.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciara reuniendo los niveles de párvulos a, b, c en el aula de párvulos b, allí las profesionales de atención de la primera infancia ubicaran tres mesas y sobre estas tres burbujeros de diferentes tamaños y su respectiva vasija con jabón, se iniciará invitándolos a bailar mi nombre es chacha donde imitarán los movimientos de las profesionales, seguidamente cada profesional con su burbujero y jabón de color hará muchas burbujas para que las niñas y los niños de forma espontánea exploten, al terminar por turnos pasarán a cada burbujero y cada uno hacer sus propias burbujas, al terminar se ordenará el material y se pasará al ritual de higiene personal, alimentación y descanso. Cuando éste haya finalizado la profesional en atención a la primera infancia los despertará cuidadosamente, entonando diversas canciones infantiles, a medida que se vayan levantando los dirigirá al baño para el ritual de aseo e higiene personal como control de esfínteres, cambio de pañal y lavado de manos, para el desarrollo de la experiencia

" GUSANO SOPLADOR"

Se coloca los "gusanos" ya antes elaborados en una superficie plana en el suelo. La profesional entrega el gusano y un pitillo a cada niño y niña. Se les indica que deben soplar el Gusano*:

Pero antes se les Muestra cómo usar el pitillo para soplar suavemente en un extremo del gusano, haciéndolo moverse hacia adelante dejar que los niños practiquen soplar sus gusanos, observando cómo el aire mueve el papel.

Reúne a los niños y niñas en un círculo para hablar sobre la actividad: ¿Qué fue lo más fácil o difícil? ¿Qué les gustó más? Se Felicita a todos por su esfuerzo y creatividad. Al terminar la experiencia, nuevamente se hará el ritual del lavado de manos en el baño para la alimentación (refrigerio). Finalmente, la profesional los alistará a todos uno por uno para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana deben asistir al jardín para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS: Papel de colores, Pitillos , burbujeros, mesas, jabón

Powered by CamScanner

VALORACION Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Iniciamos este hermoso dia, lleno de grandes aprendizajes para los niños y las niñas del nivel. Los fui recibiendo en la mañana a cada uno y cada una para dar inicio a las actividades de este dia donde se evidencia que los niños y niñas llegan tranquilos a el aula donde encuentran material para rasgar y pitillos para soplarlos donde todos y todas participaron activamente. En la hora del descanso no todos consumieron los alimentos con agrado luego pasamos al baño donde realizamos la rutina de aseo donde se les lavo las manos y la cara.
Luego nos dispusimos para realizar la actividad "Ejercita nuestro Cuerpo y musculos faciales" donde nos reunimos en el salón de Parvulos B donde se ambiento con mesas, tasas y burbujeros, se llenaron los recipientes con agua y jabon comensaron a ingresar uno por uno de los niños y niñas de los tres niveles con su carita alegre mirando hacia todos los los lados al observar a la docente del nivel de párvulos B tomando un burbujero y soplando todos quedaron maravillados y al tirar las burbujas les dio alegria.
mathias, yulian, Naythan, Abi, Annie, Isabella, Isaac Victor, samuel, Noah, karol, donde disfrutaron primero a la profesional luego lo realizaron solos y se logro la propuesta Todos y todas participaron alegremente. muy contentos cada uno de los niños y cada una de las niñas. salieron muy contentos hacia su casa llevando uno de los amigos. Gusanos de papel. se recomienda que los cuiden y los traigan mañana

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perpectiva como profesional en atención a la primera infancia. pude observar que las actividades relacionadas con agua y papel son de gran interes en los niños y las niñas dejando con algo una experiencia significativa en sus vidas.

Rosa Sonia Pogue P.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

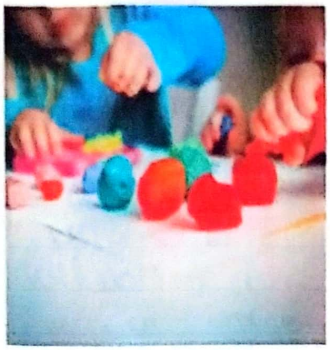
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: ROSA SONIA DUQUE	**FECHA:** 31/05/2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE PLASTILINA	**NIVEL:** PARVULOS C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fomentar el desarrollo integral de los niños a través del juego y la manipulación de materiales como la plastilina. Fomentar la creatividad y la imaginación.

JUEGO CON PLASTILINA DE COLORES



Continuando con el proceso de vinculación y acogida, el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños en el aula con un caluroso saludo, se coloca en el bafle diferentes canciones infantiles con música relajante. Se tendrá un ambiente adecuado y seguro donde abra variedad de colores de plastilina para que la manipulen libremente. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Creación de Figuras con Plastilina

La profesional Distribuye la plastilina en pequeños montones de diferentes colores sobre la mesa, Deja que los niños exploren la plastilina libremente al principio. Anima a que la toquen, la aplasten, la enrollen y la estiren. Habla con ellos sobre cómo se siente la plastilina: suave, fría, pegajosa, etc.

La profesional muestra a los niños cómo hacer figuras simples como bolitas, serpientes (rollos largos) y aplanar la plastilina con las manos. Anima a los niños a crear sus propias figuras y formas, usando su imaginación combinando diferentes colores y formas para crear sus propias "esculturas" o escenas. Se reúne a los niños, niñas y pídele que muestren sus creaciones y hablen sobre lo que hicieron. Al terminar se ordenará el material dejándolo donde se encuentra y se pasará al ritual de higiene personal, alimentación y descanso.

Finalizando el ritual del sueño



o, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. para el desarrollo de la experiencia se organizará en las mesas a los niños y las niñas y se les motiva para que realicen variedad de bolitas de colores con la plastilina y luego se les brinda un palito para que ellos inserten las bolitas de colores en el palo y así formen un pincho de plastilina. Se organizará un espacio del ritual de higiene personal explicando a los niños y niñas el cuidado del cuerpo. Se les proporcionara un ambiente tranquilo donde dialogaremos y escucharemos la importancia de respetar y cuidar a los demás. Después d terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo, higiene y alimentación. Nos alistaremos para la salid y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nc encontraremos de nuevo para crea, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS:	Plastilina de diferentes colores,12.Palos de paletas de colores, 12.Plastilina. – Toallitas húmedas o paño para limpiar las manos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Iniciamos este lindo dia, lleno de grandes aprendizajes para los niñas y niñas del nivel de parvulos donde recibi a los niños y niñas con un caluroso saludo los invite a seguir y ubicarsen en las sillas luego que llegaron todas di inicio a la actividad de la manana donde se ambiento un lugar donde encontraron gusanos de papel, pitillos y en el otro estremo plastilina, donde todos quedaron atentos a la indicacion que la prope lesdio donde victor, Emily, Mathias, Abi, Karol, Isabella, Naithan. samuel, Noah, Isaac, Anni y Yulian tomaron el pitillo y realizaron la actividad soplando y dejando que llegaran al otro estremo. Pasamos al ritual de aseo e higiene donde se les baño los manos y la cara. Pasaron al comedor donde seles explico las normas que hay en el, como comer con la cochara, y no tirar los alimentos, Pasamos a la actividad donde estuvieron muy atentos, Victor tomo la plastilina y se la coloco al gusano luego soplo muy fuerte- hasta hacer mover el gusano, Annie, Emily, Samuel realizaron la actividad sentados y no podian mover el gusano la profesional les indica que acostados lo pueden hacer mejor haciendo la acción nuevamente hasta que lo lograron, Isaac, Isabella, Mathias, Noha, Naythan lo hicieron muchas veces y se reian al ves sus gusanos saltando ya que los levantaban del mismo soplo. Pasamos ala ingesta de alimentacion donde comieron con agrado todos los alimentos ofrecidos por el jardin. se finaliza el dia con el disfrute de cada uno de los niños y niñas se logro la intencionalidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

se debe integrar mas actividades que fomenten la creatividad de desarrollar sus propias creaciones a través de la manipulación de este material flexible y moldeable ya que fortalecen su capacidad de concentracion y atención al detalle.

Rosa Sonia Lugo.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner